



TAPA GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

2022-2026

SISUKORD

1	Ülevaade Tapa Gümnaasiumist.....	3
2	Arengukava koostamise lähtekohad.....	3
3	Missioon, visioon, väärtused.....	4
4	Tapa Gümnaasiumi logo.....	6
5	Tapa Gümnaasiumi arengu eesmärgid.....	6
6	Arengukava elluviimisel on olulised järgmised põhimõtted:.....	6
7	Arendusvaldkonnad.....	7
8	Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine.....	9
9	Arengukava uuendamine.....	9
	LISA 1.....	10
	Tapa Gümnaasiumi arengukava 2022-2026 eesmärgid.....	10
	Õppe- ja kasvatustöö.....	10
	Õppimist ja arengut toetav koolikeskkond.....	15
	Juhtimine ja eestvedamine.....	20
	Koostöö ja head suhted erinevate osapoolte vahel.....	22

1 Ülevaade Tapa Gümnaasiumist

Tapa Gümnaasium on Tapa Vallavalitsuse (edaspidi Kooli pidaja) haldusalas tegutsev munitsipaalgümnaasium, mis lähtub tegevuses seadustest, muudest õigusaktidest ning oma põhimäärusest. Kooli tegevuse aluseks on haridus- ja teadusministeeriumi poolt välja antud koollitusluba.

2018. aastal taasavati Tapa Gümnaasiumis mittestatsionaarne õpe.

Tapa Gümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö aluseks on õppekava.

2 Arengukava koostamise lähtekohad

Tapa Gümnaasiumi (edaspidi Kool) arengukavas on määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastast 2022 kuni aastani 2027. Arengukavas on kirjeldatud arengu eesmärgid ja põhisuundi, mis tagavad kooli jätkusuutliku arengu, aitavad toime tulla ees seisvate väljakutsete ning muutustega ja tagavad kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses ning kooli toimimise, mida oodatakse gümnaasiumilt.

Kooli arengukava lähtub järgmistest alusdokumentidest ning arengukava koostamisel korraldatud seminaride tulemustest:

- kooli sisehindamise aruanne 2020/2021
- rahulolu uuringu tulemused 2021
- Tapa Gümnaasiumi põhimäärus
- Tapa ja Tamsalu valla ühinemisleping
- Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035
- Eesti elukestva õppe strateegia
- Tapa valla arengukava 2018-2025
- Tapa valla hariduse arengukava
- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus
- põhikooli riiklik õppekava
- gümnaasiumi riiklik õppekava

- Arengukava koostamise põhimõtted ja meetodid (Tartu Ülikooli haridusuuenduskeskus, 2018)

Kooli arengukava koostamiseks toimusid mitmed rühmatööd ja arutelud, kus kasutati erinevaid meetodeid. Rühmatöös ja aruteludes osaleb kogu koolipere, erinevates etappides kaasatakse hoolekogu ja Kooli pidaja. Läbiviidud rahuolu uuringu kaudu osalevad kooli arengukava koostamises kõik kooli huvigrupid – õpilased, õpetajad, kooli personal, hoolekogu ja lapsevanemad.

Arengukava on aluseks Kooli üldtööplaanile, milles esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade elluviimine konkreetsete tegevuste ja nende rakendamise kaudu. Arengukavast lähtutakse kooli õppekavade uuendamisel pidades silmas Tapa valla vajadusi ja Kooli vajadusi, soove ning ressursse (töötajad, vanemad ja õpilased).

3 Missioon, visioon, väärtused

VISIOON

Tapa Gümnaasium on õppijakeskne, ühiseid väärtusi kandev ja mitmekülgset haridust pakkuv uuendusmeelne kool.

MISSIOON

Tapa Gümnaasiumi missioon on tagada õppija arengu igakülgne toetamine ennast ja teisi väärtustavaks kodanikuks kasvamisel muutavas maailmas.

KOOLI MOTO

ÕPIN, MÕTLEN, MÕISTAN

PÕHIVÄÄRTUSED

VÄÄRIKUS:

- ma pean lugu iseendast;

- me väärtustame üksteist;
- me austame oma kooli;
- me hindame oma kogukonda;
- me armastame oma Eestimaad;

AVATUS:

- oleme avatud uutele ideedele;
- oleme tolerantsed, sallivad;
- julgeme erineda;
- oleme paindlikud lähtudes indiviidist;

LENNUKUS:

- meie koolist saab nii teadmised, kui sotsiaalsed oskused, et olla edukas nii töös kui ka ühiskonnas;
- me julgeme piirideta unistada;

KOOSTÖÖ:

- me märkame üksteise erinevusi ning arvestame nendega;
- me kaasame ja julgustame üksteist;
- me loome kokkuleppeid ning peame nendest kinni;
- me peame oluliseks ühiseid eesmärke;
- me julgeme rääkida

4 Tapa Gümnaasiumi logo



Tapa Gümnaasiumi logo värvid on must, valge, sinine ja kollane, mis on olnud ajalooliselt kasutusel eestiaegse kooli vormil. Logo põhielemendiks on leek neljal sambal, mis sümboliseerib haridust ja teadmiste omandamist kooli nelja põhiväärtuse toel.

5 Tapa Gümnaasiumi arengu eesmärgid

- Tapa Gümnaasiumis on loodud tingimused iga õppija (sh õpetajad) arenguks.
- Õppe- ja kasvatustöö lähtub nüüdisaegsest õpikäsitusest:
 - õpioskused toetavad iseseisva ja ennastjuhtiva õppija kujunemist;
 - heade ainealaste teadmiste omandamine koos oskusega neid kasutada;
 - iga õpilase eripäradega arvestamine;
 - õpilaste enesejuhtimise ja eneseanalüüsi arendamine;
 - paindliku õpiruumi kasutamine (sh õppekorraldus, õpikeskkond – looduses, kultuuriasutustes);
 - avatus muuta põhjendatult õpetamisprotsessi kaasates õppetöö planeerimisse kooliperet.
- Üldine väärtuskasvatus (väärikus, avatus, lennukus, koostöö)
- Gümnaasiumihariduse jätkusuutlikkuse tagamine Tapal

6 Arengukava elluviimisel on olulised järgmised põhimõtted:

- koolipere aktiivne osalus ja vastutus;

- koostöö ja üksteiselt õppimine;
- õppeprotsessi kvaliteet;
- paindlikkus, info läbipaistvus ja usaldusväärsus;
- koolipere individuaalsete vajadustega arvestamine õppetöö korralduses ja õpikeskkonnas;
- avatus ja sallivus;
- kogukondlik ja rahvusvaheline koostöö;
- huvihariduse suurem arvestamine formaalhariduses.

7 Arendusvaldkonnad

Arengukavas lepatakse kokku koolitasandil tulevikku suunatud visioon, sihid ja sõnastatakse eesmärgid 2027. aastani. Arengukava üheks olulisemaks aluseks on Eesti haridusvaldkonna arengukava 2035 kolm strateegilist eesmärki:

- Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemetel ja –liikide vahel.
 - *Õpiteede valikut mõjutavad õppijate elukoht, päritolu jms tegurid, mis pidurdavad sotsiaalset mobiilsust, suurendavad hariduslikku ja sotsiaalmajanduslikku ebavõrdsust, mistõttu on oluline hoida avatud võimalus õppida kodukohale lähedal.*
- Õpe on õppijakeskne ja tulevikku vaatav ning õpetajate järelkasv on tagatud.
 - *Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamiseks on tähtis õppijakeskse ja lõimitud aineteülese õppe arendamine, et toetada õpilaste üld- ja tulevikuoskuste arengut.*
 - *Õppeprotsessi ja õpikeskkonna mitmekesistamiseks täiendavad õpetajad oma oskusi koolitustel või kolleegidega kogemusi vahetades.*
 - *Noorte õpetajate toetamine – lõimitud ainekavad.*
 - *Kvalifitseeritud õpetajate tööle asumine.*
- Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu vajadustele.

- *Gümnaasiumijärgselt edasiõppimise võimaluste tutvustamine, karjääriplaneerimine.*
- *Digioskuste arendamine õppeprotsessi ja õpikeskkonna mitmekesistamise kaudu.*
- *Ainealaste teadmiste rakendamisoskus igapäevaelus.*

Kooli arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks neljas valdkonnas:

7.1 Õppe- ja kasvatustöö

Põhisuund: iga õppija arengut (sh sotsiaalset) toetava nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine (sh õppekava sidumine mitteformaalse õppega ning uudsete lahenduste integreerimine)

Eesmärk 1: Õppijatele on loodud mitmekülgsed võimalused võimetekohaseks õppeks arvestades nende individuaalseid vajadusi.

Eesmärk 2: Õppekava arendus lähtub nüüdisaegsest õpikäsitusest.

Eesmärk 3: Aktiivne koostöö erinevate osapoolte vahel õppe- ning kasvatustöö arendamiseks.

7.2 Õppimist ja arengut toetav koolikeskkond

Põhisuund: Iga õpilase arengut ja koolipere heaolu arvestava õpikeskkonna loomine.

Eesmärk 1: Õppijat ja personali toetava füüsilise keskkonna hoidmine ja arendamine.

Eesmärk 2: Õppijat ja personali toetava vaimse keskkonna hoidmine ja arendamine.

Eesmärk 3: Õppijat ja personali toetava sotsiaalse keskkonna hoidmine ja arendamine.

7.3 Juhtimine ja eestvedamine

Põhisuund: õppimisele pühendunud koolikultuuri ja väärtustel põhineva juhtimise juurutamine

Eesmärk 1: Kool on väärtuspõhise kultuuriga õppiv ja arenev organisatsioon, mille juurde luuakse toimiv kompetentsikeskus.

Eesmärk 2: Koolis töötab professionaalne motiveeritud õpetaja, kes toetab õppija arengut ja osaleb elukestvas õppes.

7.4 Koostöö ja head suhted erinevate osapoolte vahel

Põhisuund: koostöö ja heade suhete edendamine õppijate arengu toetamiseks.

Eesmärk 1: Huvigrupid on kooliellu kaasatud.

Eesmärk 2: Projektipõhine tegevus toetab kooli jätkusuutlikku arengut.

Eesmärk 3: Kooli maine hoidmine.

8 Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine

Arengukava on koostatud eeldusel, et planeeritud tegevused on teostatavad ja tulemused saavutatavad igaks aastaks kindlate eelarveliste vahenditega. Kooli areng tagatakse igapäevaste tööülesannete täitmise ning täiendavate taotluste esitamisega erinevatest fondidest rahastuse saamiseks.

Arengukava elluviimiseks vajalike eelarveliste vahendite kavandamine toimub kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus lähtuvalt kooli üldtööplaanist ning koostöös koolipidajaga.

9 Arengukava uuendamine

Arengukavas seatud eesmärkide elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks üldtööplaan.

Üldtööplaanis tegevuste planeerimisel seotakse kõik tegevused arengukava põhisuundadega.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ja koostatakse ülevaade, mis näitab arengukava elluviimise hetkesisu. Kokkuvõtte arutatakse läbi õppenõukogus.

LISA 1

Tapa Gümnaasiumi arengukava 2022-2026 eesmärgid

Õppe- ja kasvatustöö

Põhisuund: iga õppija arengut (sh sotsiaalset) toetava nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine (sh õppekava sidumine mitteformaalse õppega ning uudsete lahenduste integreerimine)

Eesmärk 1: Õppijatele on loodud mitmekülgsed võimalused võimetekohaseks õppeks arvestades nende individuaalseid vajadusi.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Motiveeritud ennastjuhtiva õppija kujundamine ja nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine	II ja III kooliastmes õpioskuste koolituste läbiviimine	Koolitused on läbi viidud II ja III kooliastme jooksul.
	Õpilaskonkurssidel/olümpiaadidel osalemine	Õpilased osalevad edukalt erinevatel õpilaskonkurssidel ja olümpiaadidel.
	Koolisiseste konkursside ja võistluste korraldamise süsteemi parendamine	Koolisisestel konkurssidel/võistlustel osalemine on õpiprotsessi loomulik osa. Koolisisestel võistlustel osalejate arv on kasvanud.

Huvihariduse integreerimine ning arvestamine formaalses õppetöös	Paindlik õppekorraldus õpilastele, kes omandavad õpitulemused väljaspool kooli õppekava.	Paindlik õppekorraldus kajastub Stuumiumis ja õpilase isiklikus tunniplaanis.
	Huvihariduses osalemise kooli valikainena arvestamine	Huviharidus on valikainena arvestatud.
Õppetöö diferentseerimine, iga õppija märkamine, toetamine ja arendamine	Õpetajate suunamine õpilaste erivajadustega tegelemiseks	Tugipersonali poolt korraldatud koolitused on toimunud.
	Õpetajad jõukohastavad õpet kasutades selleks jõukohast õppevara.	Väheneb klassikursuse kordama ja täiendavale õppetööle jäänud õpilaste arv.
	Hariduslike erivajadustega õpilaste märkamine, lapse andekuse toetamine ja arendamine.	Individuaalsete arendavate ülesannete osakaal õppetöös on kasvanud. Väikerühmadesse kaasatud õpilaste osakaal on kasvanud.
	Muu emakeelega õppijate täiendav toetamine I, II ja III kooliastmes.	Õppetöös arvestatakse muu emakeelega õppijate vajadusi ning toetatakse neid ajakohase õppeprotsessiga.

Eesmärk 2: Õppekava arendus lähtub nüüdisaegsest õpikäsitusest.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi ja e-õppe võimaluste täiendamine	Õpetajate koolitamine digivahendite kasutamisel	Kasutamise statistika broneeringu süsteemis. Koolitusel osalejate arv. Õppetöös kasutatavate e-keskkondade arv.
	Parimate praktikate jagamine ja rakendamine	Õpetajalt õpetajale koolitusel on jagatud kogemusi.
Ainetevaheline lõiming	Õppekäigud ja projektid planeeritakse ja eesmärgistatakse ainete üleselt õpetajate koostöös.	Tegevused ja eesmärgid on kajastatud tunni tegevuste ja eesmärkidega.
	Ainekavade ülevaataamine ja täiendamine ainerühmade poolt.	Ainerühmad on moodustatud ja ainekavad on täiendatud arengukava perioodi jooksul.
	Väärtuskasvatuse arendamine.	Kooli väärtusi arvestatakse õppeprotsessis ja need on õppetöö oluline osa.

	Ainealaste teadmiste kasutamine igapäevaelus.	Kõikide kooliastmete õpilased osalevad vähemalt korra õppeaasta jooksul õppetöövälises ühistegevuses.
Koostöö haridusasutuste ja ettevõtetega.	Töövarjupäevad ja õppekäigud ettevõttesse.	Töövarjupäevad ja õppekäigud III ja IV kooliastmes on toimunud.
	Külalisõpetajate ja vilistlaste kaasamine.	Vilistlased viivad õppeaasta jooksul läbi igas kooliastmes vähemalt 2 külalistundi. Kooli vilistlaste ettevõtete ja töökohtade külastamine.
	Kutse- ja kõrgkoolide külastamine.	III ja IV kooliastme õpilased külastavad korra õppeaastas kutse- või kõrgkoole.
Riigisiseseid ja rahvusvahelised projektid	Projektides osalemise võimaldamine ja soodustamine.	Projektide arv. Osalenud õpilaste ja õpetajate arv.
	Projektipartnerlusteks sõpruskoolide leidmine.	Ühistegevused on toimunud.

Eesmärk 3: Aktiivne koostöö erinevate osapoolte vahel õppe- ning kasvatustöö arendamiseks.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Lapsevanemate ja kogukonna kaasamine	Kompetentsikeskuse koolitused lapsevanematele.	Koolitused on läbi viidud.
	Avatud tunnid/ringid lastevanematele	Avatud tunnid vanematele toimunud.
	Kooli hoolekogu eestvedamisel vanematekogu loomine.	Vanematekogu on loodud ja kaasatud kooliellu.
	Vanematele õpilastööde tutvustamine, aktuste ülekandmine veebis.	Ülekanded on toimunud.
Kooliraamatukogu on igapäevaselt kaasatud õppetöösse	Raamatukogu tegevuskava ja tööplaani väljatöötamine.	Tegevuskava ja tööplaani on koostatud ning kooskõlastatud.
	Lugemispesade rajamine koolimajja.	Lugemispesad on rajatud.

Õppimist ja arengut toetav koolikeskkond

Põhisuund: Iga õpilase arengut ja koolipere heaolu arvestava õpikeskkonna loomine.

Eesmärk 1: Õppijat ja personali toetava füüsilise keskkonna hoidmine ja arendamine.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Õppimist toetava kooli ümbruse ja keskkonna arendamine	Aktiivsete vahetundide toimumine õpilasesinduse eestvedamisel kõikides kooliastmetes.	Vaheldusrikkad aktiivsed vahetunnid toimuvad kõikides kooliastmetes.
	Õuesõppevõimaluste aktiivne kasutamine õppe-, huvitegevuse ja –ringide töös	Kõik õpetajad kasutavad õpikeskkondi õppetöös paindlikult kõikide klassidega.
	Õuesõppeklasside varustamine katuste ja kommunikatsioonidega.	Õuesõppeklassidele on rajatud katused ja varustatud kommunikatsioonidega.
	Paindlike õpikeskkondade (nt koridor, raamatukogu, võimla, mängude tuba jm) aktiivne kasutamine õppetöös	Iga klassiga on läbi viidud tund väljaspool klassiruumi

<p>Kaasaegse õpikeskkonna arendamine</p>	<p>Iga õpetaja kujundab enda kasutuses oleva klassiruumi vastavalt kooli võimalustele</p> <p>Keemiaklassi ventilatsiooni (tõmbekapp) väljaehitamine.</p>	<p>Klassiruumid on kaasaegsed ja kujundatud õppeprotsessi toetavana.</p> <p>Keemiaklassi on loodud nõuetele vastav ventilatsioon.</p>
<p>Kooli digitaristu järjepidev uuendamine.</p>	<p>Ühtse helisüsteemi rajamine kõikidesse kooliruumidesse.</p>	<p>Toimiv helisüsteem on väljaehitatud.</p>
	<p>Koolimajas olevate valvekaamerate paigutuse ülevaatamine, täiendavate kaamerate lisamine ja uuendamine.</p>	<p>Valvekaamerate asetus on ülevaadatud ja kaamerad on uuendatud.</p>
	<p>Digivahendite järjepidev kaasajastamine ja uuendamine.</p>	<p>Digiseadmete kasutusaktiivsus on suurenenud.</p> <p>Kõikides klassides on uuendatud projektorid ja klassid on varustatud dokumendikaameratega.</p>
	<p>Digiõpikute ja teiste digitaalsete õppematerjalide kasutuselevõtmine.</p>	<p>Digitaalsed õppematerjalid on kasutusele võetud.</p>

	Koolis loodud digitaalsete õppevahendite süsteemi loomine ja kasutusele võtmine.	Koolis loodud õppevahendid on süstematiseeritult hallatud ja õppetöös kasutusel.
	Virtuaalkoolimaja edasi arendamine.	Virtuaalkoolimaja on atraktiivne ja kergesti kasutatav.

Eesmärk 2: Õppijat ja personali toetava vaimse keskkonna hoidmine ja arendamine.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Kiusamise ennetamine	Jätkame vaimset tervist toetavates programmides osalemist ja üldist teadlikkust tõstvate loengute läbiviimist.	Rahulolu on suurenenud. Loengud on toimunud.
	Koolis toimib korrapidamise süsteem, kus iga koolipere liige märkab ja sekkub.	Korrapidamine on rakendunud. Rahulolu on suurenenud.
	Koostöö kooliväliste tugimeeskondadega.	Kooliväliste spetsialistide otsused on rakendatud.

	<p>Õpetajate koolitamine küberturvalisuse teemal ja teema käsitlemine arvutiõpetuse tundides.</p>	<p>Õpetajatele on koolitus läbi viidud.</p> <p>Õpilastega on arvutiõpetuse tundides käsitletud küberturvalisuse teemat.</p>
<p>Tervislike eluviiside ja liikumise soodustamine</p>	<p>Korraldatakse ühiseid matka- ja spordipäevi, mis soodustavad aktiivset liikumist värskes õhus.</p> <p>Aktiivsete tegevuste ja vahetundide lõimimine igapäeva õppetöösse.</p> <p>Liikumisaktiivsuse tõstmiseks koolisiseste projektide ja konkursside korraldamine.</p>	<p>Toimunud nii õpilastele kui personalile.</p>
<p>Töömotivatsiooni toetamine</p>	<p>Töötaja arengut soodustavate tegevuste korraldamine ja toetamine (nt ühisüritused, eneseanalüüs, aktiivne eluviis, sobiva töökeskkonna tagamine)</p>	<p>Rahulolu on kasvanud.</p>

	<p>Töötaja panustab teadlikult enesearengusse ja osaleb tööalastel koolitustel ning on aktiivne panustamisel kooliga seonduvatesse arendustegevustesse.</p> <p>Töötaja esindab organisatsiooni uhkusega.</p>	
Koolipere liikmete tunnustamine	Koolipere liikmete tunnustamine vastavalt kehtivatele kordadele.	Kordade ülevaatamine

Eesmärk 3: Õppijat ja personali toetava sotsiaalse keskkonna hoidmine ja arendamine.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Traditsiooniliste ürituste korraldamine ja teiste ühisürituste läbiviimine.	<p>Ühisürituste läbiviimine ühtekuuluvustunde suurendamiseks</p> <p>Uute traditsioonide loomine</p>	<p>Korraldatud ühisürituste arv</p> <p>On loodud uusi traditsioone.</p>
Siseinfo liikumine	Siseinfo liikumise süsteemi ülevaatamine.	Rahulolu kasv.

Töötajate koolitamine	Õpetajalt õpetajale sisekoolitusprogrammi jätkamine.	Sisekoolituste arv.
	Kovisioonide toimumine ainerühmapõhiselt	Kovisioonid on toimunud kõikides ainerühmades.
	Ainerühmade koolitamine erialase pädevuse tõstmiseks.	Õpetaja on saanud osaleda koolitustel oma eriala vajadustest lähtuvalt.

Juhtimine ja eestvedamine

Põhisuund: õppimisele pühendunud koolikultuuri ja väärtustel põhineva juhtimise juurutamine

Eesmärk 1: Kool on väärtuspõhise kultuuriga õppiv ja arenev organisatsioon, mille juurde luuakse toimiv kompetentsikeskus

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Tapa Gümnaasium on piirkondliku hariduselu eestvedaja	Kompetentsikeskuse loomine. Kompetentsikeskuse eestvedamisel korraldatakse enesearenduspäevi piirkonna õpetajatele.	Kompetentsikeskus on loodud. Koolitused ja ümarlauad on toimunud.
Organisatsioonikultuuri arendamine	Töösoorituse hindamise protsessi (sh arenguestlused) kasutamine kooli arengueesmärkide täitmiseks ja jälgimiseks.	Rahuloluküsitlus Rahuolu uuringu tulemused on kasvutrendis

Kooli väärtuste kajastamine erinevates valdkondades	Esitluspõhjade kasutamine Õppetöös esiletoomine Kooliruumide kujunduses kasutamine	On kasutuses igapäevases õppetöös.
Dokumendihalduse kord on ajakohane.	Dokumendihalduse korra kaasajastamine	Dokumendihalduse kord on uuendatud.

Eesmärk 2: Koolis töötab professionaalne motiveeritud õpetaja, kes toetab õppija arengut ja osaleb elukestvas õppes.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Koolis töötavad kvalifikatsioonile vastavad õpetajad	Kool toetab tasemeõppes osalemist.	Vähemalt 95% töötavatest õpetajatest vastab esitatud kvalifikatsiooninõuetele.
Tapa Gümnaasiumi õpetajate keskmine vanus on Eesti keskmisest madalam	Uue õpetaja tööleasumise programmi täiendamine	Sisseelamisprogrammi on täiendatud
Tapa Gümnaasiumi töötaja kuvand toetab kooli head mainet	Värbamispehmitete (sh <i>onboarding</i> ja <i>out-placing</i>) ülevaatamine Kooli väärtuste, visiooni, missiooni ja arengueesmärkide järjepidev teadvustamine	Põhimõtted on uuendatud Kooli arengueesmärkide ülevaatamine õa koosoleku ja läbi õppetoolide kommunikeerimine õpetajaskonnale.

	Töötajad osalevad aktiivselt kooliga seotud arendustegevustes.	Rahuolu-uuringute tulemused
--	--	-----------------------------

Koostöö ja head suhted erinevate osapoolte vahel

Põhisuund: koostöö ja heade suhete edendamine õppijate arengu toetamiseks.

Eesmärk 1: Huvigrupid on kooliellu kaasatud.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Möödikud
Lapsevanemad on teadlikud oma lapse arengu toetamise võimalustest	Koolituste läbiviimine lapsevanematele.	Koolitused on läbi viidud.
Valla koolide erinevate huvigruppide kaasamine	Kompetentsikeskuse algatusel toimuvad ainerühmade koostööpäevad.	Valdkondlikud koostööpäevad on toimunud.
Vilistlaste toetusfond on kaasatud koolielu arendamisse	Vilistlaste toetusfond on kaasatud kooli arendustegevustesse ja külalistundide läbiviimisesse.	Vilistlaste toetusfondi liikmed on osalenud külalistundides.
Hoolekogu on aktiivselt kooliellu kaasatud	Hoolekogu eestvedamisel on moodustatud kooli vanematekogu.	Vanematekogu on kaasatud koolielu tegevustesse.

Koostöö huvihariduse pakkujatega	Kogukondlike huvihariduse pakkujatega toimib regulaarne koostöö	Huviharidus on lõimitud õppekavaliste tegevustega ja arvestatav õppekava täitmise osana.
Õpilaste teadlikkuse suurendamine Kaitseväe tegevusest	Koostöös Kaitseväega külalistundide läbiviimine õpilastele.	Tunnid on läbi viidud.
Õpilaste teadlikkuse suurendamine edasiõppimise võimalustest	Koostöös kutse- ja kõrgkoolidega erinevate õppimisvõimaluste ja erialade tutvustamine.	Põhikooli- ja gümnaasiumilõpetajad asuvad õppima järgmisel haridustasemel.

Eesmärk 2: Projektipõhine tegevus toetab kooli jätkusuutlikku arengut.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Õppetöö on mitmekesine ja projektitegevused on seotud õppeprotsessiga.	Kooli õpetajad annavad projekti kirjutamiseks sisendi ja osalevad aktiivselt projektide tegevustes.	Kooli õpetajad ja õpilased osalevad projektides.
	Uute projektide algatamine	Taotlused on esitatud.
Töötajatel on mitmekesised enesearendamise võimalused	Kooli töötajate ja juhtkonna sisendi alusel on esitatud taotlused töötajate täiendikoolitustel osalemiseks.	Taotlused on esitatud.

Eesmärk 3: Kooli maine hoidmine.

Eesmärk	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Mõõdikud
Väliskommunikatsiooni süsteemi (sh sotsiaalmeedia) loomine ja arendamine.	Töörühma loomine süsteemi arendamiseks. Info levitamine erinevaid meediakanaleid kasutades.	Töörühma ettepanekul on süsteem välja töötatud. Infot on levitatud erinevates meediakanalites.
Vilistlaste kaasamine kooliellu	Vilistlaste osalemine kooliga seotud tegevustes.	Vilistlased on esinenud tundides ja üritustel.
Kooliajalehe tegevuse kajastamine	Artiklite avaldamine kohalikus lehes	Artiklid on avaldatud.
Õpilastööde ja ürituste kajastamine	Õpilastööde, -näituste ja ürituste kajastamine, võimalusel ülekandmine veebis	Õpilastööd ja üritused on kajastatud
Oleme atraktiivne tööandja uutele õpetajatele	Töötajate arendustegevustesse panustamise kajastamine ja tunnustamine	Rahulolu on tõusnud.